



PFERDEHOF STEINHAUSER

# Trainerausbildung

Kompetent Arbeiten mit Mensch und Tier



## Persönlichkeitsentwicklung

Die Trainerausbildung hilft Dir Deine Fähigkeiten als potentialorientierter Trainer auszubauen und Menschen bei ihrer Entwicklung zu unterstützen. Um Menschen einen Teil ihres Weges gut begleiten zu können, sind eigene persönliche Erfahrungen und Entwicklung notwendig. Deshalb machen wir in der Trainerausbildung durch Wahrnehmungsübungen, Feldenkrais Arbeit, Reitunterricht, Prozessorientiertes Arbeiten, Systemische Aufstellungen, Schamanische Arbeit und Psychodrama-Arbeit eigene Erfahrungen. Durch ausprobieren im geschützten Rahmen der Gruppe unterrichtet ihr Euch gegenseitig unter Anleitung und arbeitet zusammen an Euren Aufgaben. Jeder Teilnehmer ist Teil dieses Prozesses und seine Bedürfnisse möchte ich achten und ihnen Raum geben.

Meine Pferde unterstützen uns bei diesem Prozess.

## Bestandteile der Ausbildung

Das eigene Lernen und die Selbsterfahrung der Teilnehmer/innen, sowie unterrichtsbezogene Themen stehen im Mittelpunkt.

Zur beruflichen Ausübung einer selbstständigen Trainertätigkeit mit Pferden werden Erfahrung im vertrauensvollen Umgang mit Pferden und Einblicke in eine lehrende oder betreuende Tätigkeit zu Grunde gelegt.

### Trainerausbildung 1:

Neustart, Anfang.  
Wo geht es hin?  
Den ersten Schritt tun?  
Feldenkrais und Reiten.

### Trainerausbildung 2:

Lehrer – Schüler – Verhältnis.  
Lehrer, Schüler, Pferd  
(oder anderes Tier).  
Feldenkrais und Reiten.

### Trainerausbildung 3:

Trainer – Führungskraft.  
Feldenkrais und Reiten.

### Trainerausbildung 4:

Unterrichtsgestaltung, gestaltende,  
kreative Arbeitsweisen

### Trainerausbildung 5:

Führen und Folgen.  
Bewegen, spielen.  
Pacing.  
Feldenkrais und Reiten.

### Trainerausbildung 6:

Rituararbeit, was sind Rituale,  
wie können wir sie verwenden.  
Visionssuche.  
Meditation.  
Feldenkrais und Reiten.

### Trainerausbildung 7:

Abschlusswochenende,  
Ende des Weges.  
Eigene Unterrichtsaufgabe.  
Unterrichten – Probestunde  
Gemeinsames Ende - Ritual.

### Ich freue mich auf Dich und unsere gemeinsamen Wochenenden!



Pferdehof Steinhauser

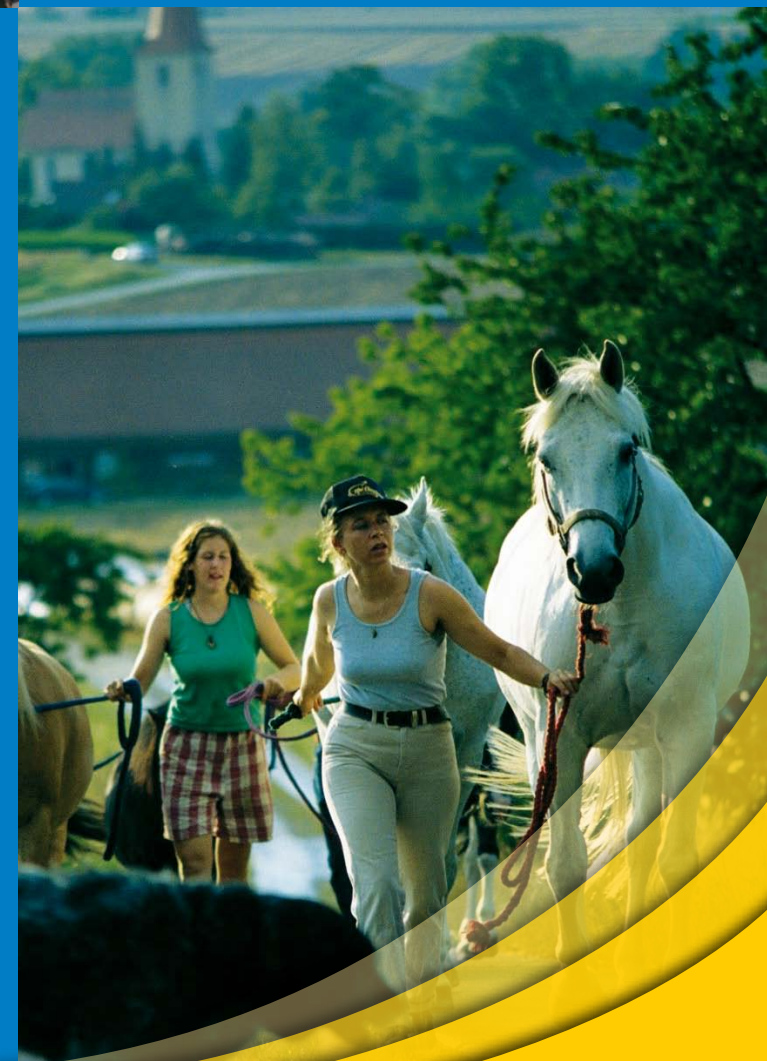
Lindenweg 3

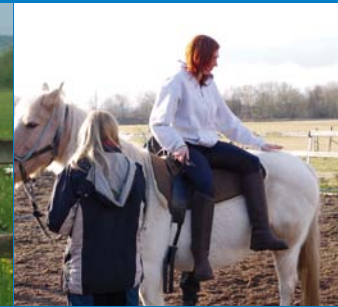
91463 Dottenheim

Tel.: 09846-1531

email: [info@pferdehof-steinhauser.de](mailto:info@pferdehof-steinhauser.de)

[www.pferdehof-steinhauser.de](http://www.pferdehof-steinhauser.de)





## Das Seminar

Zielgruppe dieser Ausbildung sind Menschen aus lehrenden und betreuenden Berufsgruppen und Arbeitsbereichen.

Die Ausbildung ermöglicht das selbstständige Ausüben der Arbeit mit Mensch und Tier in verschiedenen kommunikationsorientierten Bereichen, schwerpunktmäßig bei natur- und freizeitpädagogischen Maßnahmen und dem therapeutischen Reiten. Durch die persönliche Weiterentwicklung und durch die vielfältigen Erfahrungen in der Ausbildung, qualifiziert sie dazu, auch in anderen Gebieten als Lehrender tätig zu sein. Sie bietet die Möglichkeit die eigene Arbeit zu erweitern, zu verändern oder zu verbessern. Sie bietet neue Impulse zu bestehenden Ausbildungen und gibt Begleitung auf der Suche nach einer alternativen Art des Lehrens oder Lernens.

Ebenso qualifiziert die Ausbildung zur Anleitung und Betreuung (Coaching) von Menschen, die privat oder beruflich mit Pferden arbeiten.

Die Ausbildung ist in 6 Wochenendseminaren und einem Abschlusswochenende gegliedert. Der erfolgreiche Abschluss wird durch ein Trainerzertifikat bestätigt.

### Lernen

Ist herausfinden, was Du bereits weißt.  
Handeln ist zeigen, dass Du es weißt.

### Lehren

Ist andere wissen lassen, dass sie es genauso gut wissen  
Wie Du selbst.  
(Richard Bach)

## Der Trainer

Ein Trainer ist eine Person, der seinen Schüler da abholen kann wo er gerade steht. Der keine Grenzen überschreitet und die Befindlichkeit und Fähigkeiten seines Gegenübers achtet. Der die Stärken seines Schülers stärkt und die Schwächen schwächt. Seine Wahrnehmung ist so gut, dass er merkt ob sein Schüler folgen und entspannt lernen kann. Er ist im ständigen Dialog mit dem Schüler und nimmt seine Körpersprache und energetische Ausstrahlung wahr. Er unterstützt den Schüler und bringt feinfühlig die Lernaufgaben auf den Punkt. Er vermittelt zwischen Schüler und Pferd und zeigt Lösungswege auf. Er ist kreativ und bereitet die Lernaufgaben so vor, dass der Schüler sie versteht und möglichst selbstständig lösen kann. Er lässt dem Schüler die Zeit, die er braucht um die Aufgaben für sich zu lösen. Er schafft eine Atmosphäre des Vertrauens und der Sicherheit und gibt dem Schüler gleichzeitig den nötigen Raum zu lernen.

Durch lösungs- und potenzialorientierte Arbeit bieten wir tiefgehendes emotionales Verstehen an und eröffnen damit in fachlicher und menschlicher Hinsicht neue Wege des Lehrens.

## Arbeiten mit Schüler und Pferd

Pferde sind Spiegel unserer Befindlichkeit, sie bringen uns auf unaufdringliche Weise an unsere nicht aktivierten Persönlichkeitsanteile und helfen uns bei der Entfaltung unserer Persönlichkeit. Sie tragen uns und wir können uns ihnen vertrauensvoll hingeben. Wir lernen wann wir Kontrolle abgeben und wann wir Führung übernehmen sollten. So sind wir in ständiger Bewegung und kommen in ein natürliches Gleichgewicht unseres Körpers und unseres Geistes. Sie stärken unser Selbstbewusstsein und helfen uns, uns selbst gegenüber aufrichtig zu sein. Sie stärken unsere mentale Geisteskraft und helfen uns unsere Gedanken positiv auszurichten.

## Körperarbeit

Woran erkenne ich Verspannungen des Reiters auf dem Pferd und wie löse ich sie? Wie kann ich den Sitz meines Schülers in einen frei beweglichen und ausbalancierten Sitz wandeln, so dass mein Schüler immer wieder von allein in eine gute Sitzhaltung findet? Wie kann die Körperspannung verändert werden und wie verändert die Beweglichkeit des Reiters die Beweglichkeit des Pferdes? Welche Wirkung hat eine andere Körperhaltung auf die eigene Befindlichkeit? Wie kann ich Ängste abbauen und Selbstvertrauen aufbauen? Mit Feldenkrais Arbeit und der TTEAM-Methode aktivieren wir uns und die Pferde.

## Therapeutische Arbeit mit Kindern

Wie unterstütze ich Kinder in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und wie kann ich den Unterricht zu einem spannenden Erlebnis ausbauen. Wie helfe ich dem Kind die eigenen, ganz individuellen Stärken und Potenziale zu entwickeln und auszubilden.

Die Antworten zu diesen Themen werden wir im Seminar erfahren, erspüren und erleben. Wir werden erkennen, dass die Lösung einer Aufgabe sich immer mit erhöhter Selbstständigkeit und Freude ausdrückt, egal mit welchen Themen und Prozessen man im Umgang mit Menschen und Tieren in Berührung kommt.